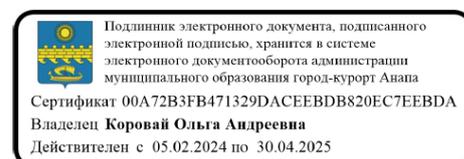


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 «ЧЕБУРАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

Утверждаю



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с № 38 «Чебурашка»
_____ О.А.Коровай
Приказ № 42-о/д «31» марта 2025г

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 38 «Чебурашка»
муниципального образования город-курорт Анапа
за 2024 год

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №38 «Чебурашка» муниципального образования город-курорт Анапа, протокол заседания № 3, от 31.03.2025 г.

2025г.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	стр. 4
2. Система управления организацией	стр. 6
3. Оценка образовательной деятельности	стр. 9
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	стр. 14
5. Оценка кадрового обеспечения	стр.16
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр. 18
7. Оценка материально-технической базы	стр. 20

Процедура самообследования МБДОУ д/с №38 «Чебурашка» (далее МБДОУ) проводится в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (статья 29).

-Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации в ред. от 22.07.2020г).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в ред. приказа от 14.12.2017 г. № 1218).

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа от 15 февраля 2017 г. № 136).

-Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г № 785.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-

технической базы;

— функционирования внутренней системы качества образования.

Раздел 1. «Общие сведения об организации»

Наименование ОО	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 «Чебурашка» муниципального образования город-курорт Анапа (МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка») функционирует с 8 мая 1978года</i>
Адрес	<i>353428, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район, х. Чекон, ул. Горная, 4</i>
Телефон	<i>Телефон /факс (86133) 98-3-49</i>
Электронная почта	<i>ds38@anapaedu.ru</i>
Адрес сайта ДОУ	<i>https://ds38.anapaedu.ru/</i>
Тип учреждения	<i>Бюджетное</i>
Тип образовательной организации	<i>Дошкольная образовательная организация</i>
Ф.И.О. заведующего	<i>Коровой Ольга Андреевна</i>
Режим работы	<i>Рабочая неделя – пятидневная; длительность работы Учреждения – полный день 10,5 часов; ежедневный график работы Учреждения – с 7.30. до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни</i>
Информация об учредителе	<i>Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа Краснодарского края</i>
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	<i>Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края - лицензия серия 23Л01 № 0006231, регистрационный № 08850 от 06.11.2018г</i>
Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти	<i>«Анапская централизованная библиотечная система» – МБУК филиал № 25; ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» - МПГУ; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 10 муниципального образования город-курорт Анапа имени героя советского Союза Вадима Ивановича Фадеева -</i>

	<p><i>МБОУ ООШ № 10 им.В.И.Фадеева;</i> <i>Отдел ГИБДД г. Анапа;</i> <i>Государственное муниципальное учреждение</i> <i>здравоохранения городской больницы г-к Анапа</i> <i>Министерства здравоохранения Краснодарского края</i> <i>отделение врача общей практики х. Чекон;</i> <i>Муниципальное бюджетное учреждение культуры</i> <i>«Первомайская Централизованная Клубная Система» -</i> <i>МБУК ДК х. Чекон;</i> <i>Чеконское хуторское казачье общество</i></p>
--	--

Учреждение является юридическим лицом, владеет на праве оперативного управления закрепленным за ним имуществом, имеет Устав, печать установленного образца, штамп со своим названием и другие реквизиты. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в Казначействе.

МБДОУ расположено в хуторе Чекон, внутри жилого массива, что обеспечивает снижение шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока. Место расположения детского сада позволяет сотрудничать с близлежащими учреждениями образования и культуры - социальными партнерами, такими как: - МБОУ ООШ №10 им. В.И. Фадеева х. Чекон, Дом Культуры х. Чекон, детская библиотека при ООШ № 10 х. Чекон, Приход храма Святого Пантелеймона х. Чекон, Чеконское хуторское казачье общество.

Взаимодействие с данными учреждениями проходит в виде совместных мероприятий, организованных в детском саду и на территории данных учреждений. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: На основании вышеперечисленных нормативно – правовых документов МБДОУ д/с №38 «Чебурашка» полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. «Система управления организацией»

Органы управления детским садом

Наименование органа	Функции
Заведующий	<i>Осуществляет прием и увольнение работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; несет ответственность за уровень квалификации работников Учреждения; подготавливает и утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; распоряжается и обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Учреждению</i>
Общее собрание работников Учреждения	<i>Принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения; принимает коллективный договор Учреждения; выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением</i>
Педагогический совет учреждения	<i>Определяет направления образовательной деятельности Учреждения; отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; утверждает план работы Учреждения на учебный год; согласовывает характеристики воспитателей, представляемых к почётным званиям и нагрудным знакам.</i>
Совет родителей	<i>Обсуждает содержание локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, вносит предложения о необходимости изменений в настоящий устав и локальные нормативные акты; участвует в определении направления ведения образовательной деятельности; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; участвует в</i>

	<p><i>подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родителями (законными представителями); изучает отчеты педагогических работников о ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности воспитанников к следующему уровню образования; оказывает помощь Учреждению в работе с неблагополучными семьями; принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса; вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса; организует содействие в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях в Учреждении, в т.ч. родительских собраниях, Дней открытых дверей и др.; принимает совместно с руководителем Учреждения решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей (законных представителей).</i></p>
--	--

Сведения о методическом совете, методической модели в детском саду

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ осуществляет Педагогический совет. Членами педагогического совета с правом совещательного голоса являются все педагогические работники Учреждения. В 2024 году в рамках реализации годовых задач МБДОУ было проведено четыре педагогических совета.

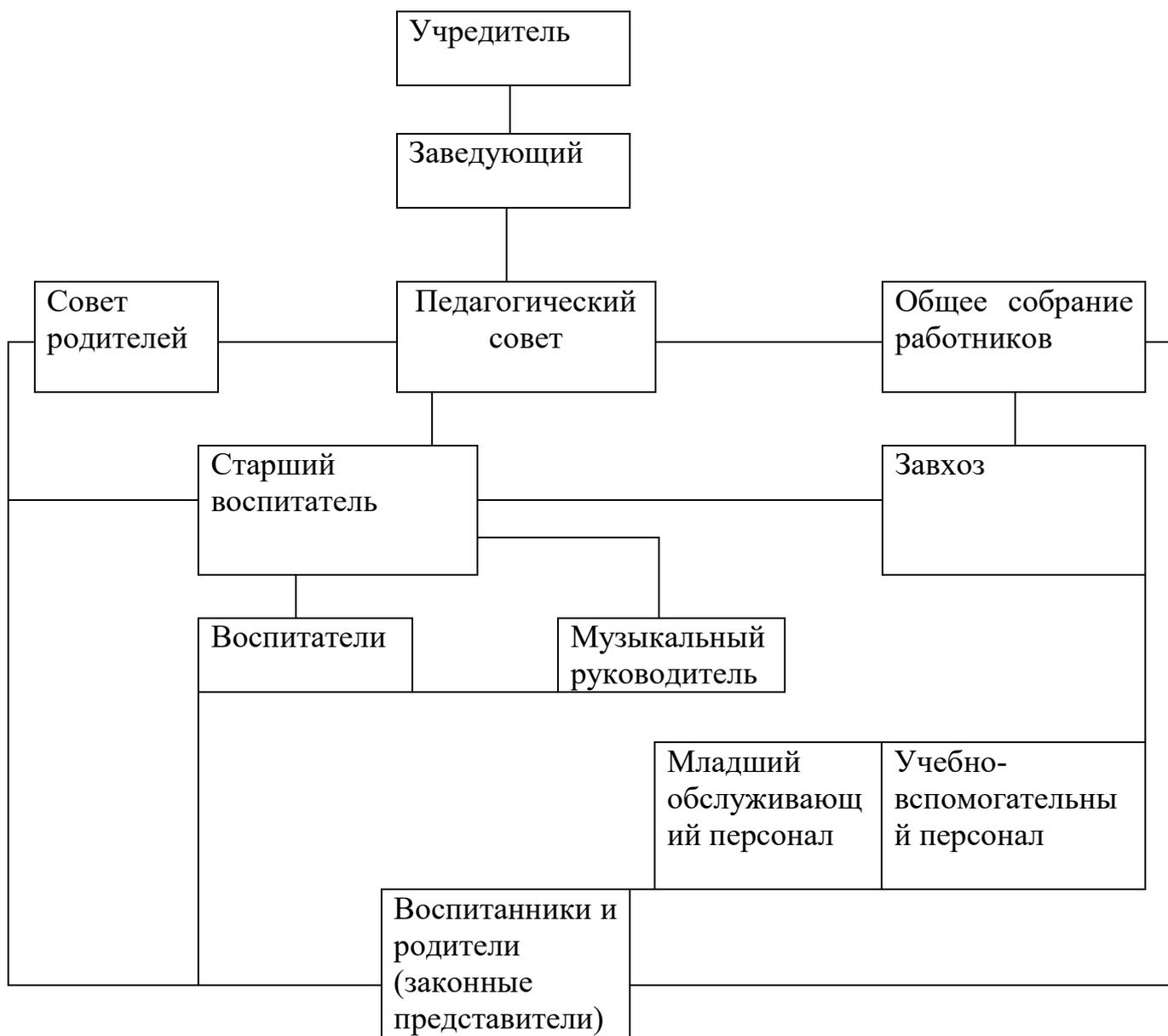
Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников. Заслушивались отчеты заведующего и воспитателей о создании условий в 2024 году для реализации образовательной программы МБДОУ; рассматривались вопросы воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

Согласованность деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе. С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем. Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

Схема структуры управления образовательной организацией

Структура управления муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад №38 «Чебурашка» муниципального образования город-курорт Анапа

Деятельность МБДОУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой МБДОУ, Программой развития МБДОУ.



Наиболее сильными сторонами системы управления в учреждении в 2024 году стали: стратегическое планирование деятельности, создание условий для повышения квалификации педагогического коллектива, успешная кадровая политика, выполнение муниципального задания, сохранение списочного состава воспитанников.

Вывод: *Существующая система управления МБДОУ способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам; механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование и способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей)).*

Раздел 3. «Оценка образовательной деятельности»

Документы, регламентирующие образовательную деятельность МБДОУ (ОП ДО составлена в соответствии с содержанием следующих нормативных документов):

1.	Устав ДОУ	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 03.02.2016г №261
2.	Регистрация	1022300520978 211230101037726
3.	Лицензия на образовательную деятельность	Серия 23Л01 № 0006231, регистрационный № 08850 от 06.11.2018г
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	бессрочно
6.	Приложение к лицензии	Перечень общеобразовательных программ, по которым учреждение имеет право ведения образовательной деятельности
7.	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"• ФОП ДО утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022г.• Локальные акты, регламентирующие педагогическую деятельность дошкольного образовательного учреждения.• Конвенция о правах ребенка принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, а также с учётом следующих программ:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группа дошкольного возраста	<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.</p> <p>Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.</p>	<p>1. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» дополняет содержание образовательных областей: «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».</p> <p>2. Парциальная программа «Цветные ладошки» для детей 2-3 лет И.А. Лыковой дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие».</p> <p>Программы реализуются воспитателями во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО</p>
Группа раннего возраста		

Данный выбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное общее образование.

В 2024 году в МБДОУ д/с №38 «Чебурашка» функционировало 4 разновозрастные группы.

Группа	Количество групп	Наполняемость
<i>Первая, вторая группа раннего возраста</i>	<i>1</i>	<i>10</i>
<i>Первая, вторая младшая группа</i>	<i>1</i>	<i>14</i>
<i>Средняя группа</i>	<i>1</i>	<i>15</i>
<i>Старшая, подготовительная к школе группа</i>	<i>1</i>	<i>25</i>
<i>Всего</i>	<i>4</i>	<i>64</i>

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПин 2.4.3648-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28). Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников МБДОУ

<i>Показатель</i>	<i>Количество воспитанников</i>		
	<i>всего</i>	<i>мальчики</i>	<i>девочки</i>
<i>Общее количество воспитанников</i>	64	34	30
<i>По социальному положению:</i>			
<i>Дети из многодетных семей</i>	18	11	7
<i>Дети инвалиды</i>	0	0	0
<i>Опекаемые дети</i>	0	0	0
<i>Дети из неблагополучных семей</i>	0	0	0

Контингент воспитанников социально благополучный.

Организацию образовательного процесса определяют: режим дня; расписание образовательной деятельности; план образовательной деятельности воспитателей, расположенные по адресу: <https://ds38.anapaedu.ru/>, вкладка «Документы». Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях - СанПин 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28), Устава ДОУ. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В расписании образовательной деятельности:

- соблюдалось чередование образовательной деятельности, требующей усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с той, которая способствовала снижению напряжения у детей;
- соблюдалось максимально допустимое время для проведения ОД в день, неделю в соответствии с возрастными нормами. Для каждого возрастного периода в МБДОУ был установлен режим, учитывающий физиологические потребности и физические возможности детей.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов.

Учебный процесс реализовывался через совместную деятельность

взрослого и ребенка (образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям. Особое внимание уделялось игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Игра способствует развитию памяти, внимания, воображения. В процессе игры у детей развивается речь, обогащается словарный запас. Самостоятельная игровая деятельность способствует физическому и психическому развитию каждого ребенка, воспитанию нравственно-волевых качеств, творческих способностей. В соответствии с содержанием программы МБДОУ дети овладевают необходимыми для полноценного умственного и личностного развития умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

Педагоги в работе с детьми используют ИКТ. Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной развивающей среды является источником формирования базовых компетентностей, способствует проявлению таких личностных качеств как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Важное место в образовательном процессе занимает работа с детьми раннего возраста. В адаптационный период велось наблюдение за психофизическим развитием детей. Основное внимание уделялось сенсорному развитию и воспитанию культурно-гигиенических навыков. Для этого в группах создана развивающая среда. Правильно организованное пространство способствует созданию благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка. Анализ результатов адаптационного периода показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. В 2024 году из 12 вновь зачисленных в группу раннего возраста группу у 9 малышей (100 %) отмечена адаптация лёгкой степени, тяжелая степень - 0; 2 ребенка не прошли адаптацию по причине непосещения детского сада. Положительным является и то, что дети раннего возраста, а особенно второго года жизни, привыкают к детскому саду безболезненно. Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе педагогического коллектива по организации и проведению адаптации детей к условиям детского сада.

Организация воспитательного процесса

Основной целью воспитательной работы в МБДОУ д/с № 38 в течение 2024 года являлось формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, эмоциональной сферы, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

Ведущей в воспитательном процессе является *игровая* деятельность.

Приоритет отдавался творческим играм (сюжетно - ролевые, строительно-

конструктивные, игры- драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Особое внимание педагоги уделяли самостоятельной деятельности воспитанников.

Индивидуальная работа с детьми всех возрастов проводилась в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в групповых помещениях и во время прогулки на участках. Целью индивидуальной работы была активизация менее активных воспитанников, организация дополнительных занятий с часто болеющими детьми, воспитанниками, хуже усваивающими образовательный материал при фронтальной работе и т.д.

Воспитательный процесс организовывался, в том числе, в развивающей среде, которая регулярно обогащалась различными путями: за счет количественного накопления и через улучшение качественных параметров.

Важным в воспитательном процессе стало физическое воспитание и развитие дошкольников. Успех этого направления был достигнут за счет оптимальной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов. Оптимизация двигательного режима обеспечивалась путем проведения различных видов игр: подвижных, спортивных, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

При реализации воспитательной части программы особое внимание уделено интеграции семейного и общественного дошкольного воспитания, активному привлечению семьи к участию в образовательном и воспитательном процессах. С этой целью проводились консультации, оказывалась методическая помощь на имеющихся ресурсах Telegram, WhatsApp (облачные сервисы Яндекс, YouTube). Право выбора было у родителей. В 2024 году продолжали функционировать странички для родителей в ВКонтакте - <https://vk.com/public203579887>, Одноклассники - <https://ok.ru/profile/579127875438>, Телеграмм – t.me/ds38chekon.

Анализ самообразования педагогов, результаты анкетирования родителей, позволяют сделать вывод о принятии педагогами концепции изменений, производимых в системе методического и нормативного сопровождения на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

Педагоги нашего МБДОУ постигают новые формы самообразования - участвуют в конкурсах муниципального уровня; в сетевом взаимодействии, в рамках профессиональных сообществ, на различных сайтах, в социальной сети работников образования. Данная система мероприятий позволяет организовать работу по разработке Образовательной программы МБДОУ эффективно, рационально, с включением всех заинтересованных лиц, как из состава педагогического коллектива, так и родительской общественности.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы был проведен мониторинг освоения образовательной программы по образовательным областям. Педагогическая диагностика осуществлялась через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, решение проблемных

ситуаций, через анализ продуктов детской деятельности, специально организованных воспитателями во всех возрастных группах. Результаты промежуточного мониторинга, в целом, показали положительную динамику освоения детьми образовательной программы.

Тематические модули	Результат	
	2023г	2024г
Социально-коммуникативное развитие	80,6%	80,7%
Познавательное развитие	77,9%	79,1%
Речевое развитие	79,2%	80,6%
Художественно-эстетическое развитие	78,8%	82,4%
Физическое развитие	81,1%	84,3%

Вывод: результаты педагогической диагностики индивидуального развития дошкольников по образовательным областям и развитию за 2024 год являются удовлетворительными.

Дополнительного образования в учреждении нет в связи с не востребованностью.

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, образовательной программой МБДОУ. Количество и продолжительность ОД установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Поставленные задачи в течение прошедшего года реализованы.

Раздел 4. «Оценка функционирования внутренней системы качества образования»

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования

В МБДОУ д/с №38 «Чебурашка» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, расположенное по адресу: <http://mdou38-апара.ru/> вкладка «Документы». Целью оценки системы качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Результаты оценки качества образования по направлениям в СОКО

Реализация оценки внутренней системы качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль - в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в

соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводился до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводилась до работников МБДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел, проводились заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ издавал приказ, в котором указывалось: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ функционирует собственный сайт, оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся мероприятия для детей, праздники, досуги, с последующим фотоотчетом для родителей в WhatsApp, Telegram, ВКонтакте.

Результаты проведенного исследования удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка» в **2022г** показали, что:

87% родителей имеют высокий уровень удовлетворенности;

13% родителей имеют средний уровень удовлетворенности.

Результаты проведенного исследования удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка» в **2023** году показали, что:

96% родителей имеют высокий уровень удовлетворенности;

4% родителей имеют средний уровень удовлетворенности.

Результаты проведенного исследования удовлетворенности родителей образовательной деятельностью в МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка» в **2024** году показали, что все 100% родителей с высоким уровнем удовлетворенности.

Вывод: Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребенка помогло педагогам МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка» выстроить партнерские доброжелательные отношения с родителями. В 2024 году родители воспитанников были активными участниками

образовательного процесса. Им оказывалась своевременная педагогическая поддержка.

Оценка внутренней системы качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 5. «Оценка кадрового обеспечения»

Укомплектованность штата

МБДОУ укомплектовано кадрами на 100 %. Общее количество работающих в 2024 году - 19 человек, в том числе педагогических работников - 8 человек.

Выполнение поставленных на год задач обеспечивалось максимальным использованием имеющегося в дошкольном учреждении ресурсного потенциала, совершенствованием условий, обеспечивающих достижение современного качества дошкольного образования, направленного на разностороннее полноценное развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка-дошкольника.

Количество педагогов

Педагогический штат МБДОУ составляет 8 человек, из них:

- старший воспитатель - 1 человек;
- воспитатели - 6 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек.

В течение учебного года целенаправленно и системно велась работа, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности воспитателей и обеспечение качественных результатов в работе с дошкольниками по реализации годовых задач.

Информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах

Образовательный ценз педагогов		
Средне-профессионально педагогическое	6	75%
Высшее педагогическое	2	25%
Педагогический стаж педагогов		
25 лет и выше	2	25%
10-25 лет	4	50%
5-10 лет	2	25%
Квалификационный ценз педагогов		
Соответствие занимаемой должности	8 педагогов	100%
Прохождение курсов повышения квалификации		
8 педагогов	2023г	100%

Участие в профессиональных конкурсах		
2023г	3 педагога	37,5 %
2024г	4 педагога	50 %

Достижения педагогов, участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Результат участия	Кол-во участников
1.	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Новогодняя сказка»	Участник	3
2.	Международный творческий марафон «Снежный декабрь»	Участник	2
3.	Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Участник	2
4.	Ежегодный краевой конкурс детских рисунков «Дети Кубани берегут энергию 2024»	Участник	2
5.	Краевой конкурс ёлочных игрушек «Ёлочная игрушка из вторичного сырья»	Участник	8
6.	Муниципальный конкурс педагогических разработок «Понарошкин мир»	Призёр	2
7.	II муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Казачьи выдумки»	Призёр Лауреат	6 1
8.	Краевой конкурс ёлочных игрушек «Фантазируй и украшай!»	Призёры	15
9.	Региональный конкурс-акция «Мы за зелёную планету»	Победитель	1
10.	Региональный конкурс «Внимание, Черепаха!»	Победитель Участник	1 1
11.	Всероссийский профессиональный конкурс «Уроки Победы»	Победитель	1
12.	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024»	Участник	1
13.	XVIII Благовещенский православный форум	Участник	2

1.	Всероссийская научная практико-ориентированная конференция «Формирование у педагогов компетенций в области раннего технологического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста», сентябрь 2024г
2.	Курсы повышения квалификации по программе «Первая помощь в образовательной организации», сентябрь 2024г
3.	Курсы повышения квалификации по программе «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей», октябрь 2024г
	Курсы повышения квалификации по программе «Электронный документооборот в образовательных организациях», октябрь 2024г

4.	Курсы повышения квалификации по программе «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС», октябрь 2024г
5.	Курсы повышения квалификации по программе «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС», октябрь 2024г
6.	Курсы повышения квалификации по программе «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с Федеральной образовательной программой», ноябрь 2024г
7.	Курсы повышения квалификации по программе «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», ноябрь 2024г
8.	Курсы повышения квалификации по программе «Методика и практика диагностической работы педагога: современные подходы и технологии», ноябрь 2024г
9.	Курсы повышения квалификации по программе «Обучение и социализация детей с ментальными нарушениями: методы, стратегии и практические подходы», ноябрь 2024г
10.	Курсы повышения квалификации по программе «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога», декабрь 2024г

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Но рекомендовано педагогам проявлять активность, делиться своим опытом в выступлениях на муниципальном уровне, а также чаще использовать информационные и дистанционные технологии в своей работе.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из важных ресурсов, обеспечивающих работу методической службы, является обеспеченность методическими и практическими материалами, научно - методической литературой и периодическими изданиями.

Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения педагогического процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, специальные учебники и дидактические материалы для детей с нормой развития. Имеется подборка детской художественной

литературы, демонстрационный и раздаточный материал, иллюстрации для рассматривания. Методическая литература и пособия регулярно обновляются. Часто в образовательной деятельности детей используется ИКТ, дистанционные образовательные технологии. В ДОУ оформляется ежегодная подписка на научные и методические издания, приобретаются учебные и научно-методические пособия за счет бюджетных и внебюджетных средств. В методическом кабинете в течение года проходили выставки новинок методической литературы, оформлялись информационные стенды. Была создана картотека литературы. Так же в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные образовательные ресурсы.

Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ.

Приобретение учебно-методических пособий, детской художественной литературы и периодической печати позволяет педагогическому коллективу эффективно работать над повышением качества образовательного процесса.

Ежегодно приобретаются (обновляются) учебно-методические комплекты по реализуемым образовательным программам, дополнительным образовательным программам, технологиям, развивающие материалы для разных видов детской деятельности.

Пути пополнения научно-методической литературы:

- оформление ежегодной подписки на научные и методические издания;
- приобретение учебных и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель» и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.

Информация о деятельности Учреждения размещается на сайте образовательного детского сада и аккаунтах в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», обновляется по мере ее поступления через систему госпаблики.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. Информационное обеспечение соответствует требованиям реализуемой

образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности. Учреждение в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий МБДОУ проходит с учетом действующих СанПин. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

В группах имеется оборудование для развивающих, сюжетно-ролевых, настольных, спортивных игр, новая современная мебель, игрушки, детская художественная литература и пр. Также имеются пособия для профилактики плоскостопия, сделанные руками воспитателей. В МБДОУ оборудован методический кабинет.

В группах оформили новые информационные стенды для родителей и уголок по патриотическому воспитанию для занятий с детьми.

Кроме того, на территории МБДОУ оборудовали «Кубанское подворье» силами родителей и сотрудников, а в здании организовали мини-музей «Кубанская изба» с экспонатами кубанского быта. В детском саду созданы специальные условия для проведения коллективных и индивидуальных занятий рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, в группах и на участке. В учреждении постоянно организуются выставки детских работ, творческие конкурсы среди детей и родителей. Создавались условия для театрализованной деятельности детей: дополняли театрализованные уголки в группах, приобретали новую литературу, привлекали малоактивных детей к участию в театрализованной деятельности.

МБДОУ оснащено ТСО: в кабинете заведующего и в методическом кабинете имеются компьютеры, МФУ, ноутбуки; в музыкальном зале – телевизор, музыкальный центр, экран с проектором, ноутбук.

Приобретены за 2024 год:

В группу 01 «Ягодка» детские матрасы – 15 шт.

В группы 02 «Звёздочка», 03 «Пчёлка», 04 «Котята» - мягкая игровая мебель.

В группы 03 «Пчёлка», 04 «Котята» - настольные и настенные шахматы.

Набор «Казачьи сказы», метод. литература для группы 01 «Ягодка».

Приобретены хозяйственные товары (краска) для косметического ремонта игровых площадок.

На пищеблок приобрели пароконвектомат, водонагреватель, два холодильника. Был проведён капитальный ремонт пищеблока.

В целях безопасности учреждения было установлено новое ограждение территории детского сада;

установлен контрольно-пропускной пункт (КПП);

проведена установка осветительных приборов (прожекторов).

В дошкольном учреждении материально-техническая база полностью соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям, что удостоверяется сертификатами.

Предметно-развивающая среда МБДОУ:

1. Групповые комнаты - 5
2. Участки детского сада - 4
3. Спортивная площадка - 1
4. Огород - 1
5. Тропа здоровья - 1
6. Экологическая тропа - 1

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В Учреждении созданы условия для реализации образовательной программы, предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН в групповых и других помещениях, групповых участках, спортивной площадке, клумбах и цветниках выполняются в полном объеме. Дошкольное учреждение пополняет и развивает материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение престижа нашего МБДОУ.

Общие выводы

1. Задачи, поставленные на 2024 год, были успешно реализованы педагогическим коллективом.
2. Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.
3. Активно велась работа по обогащению предметно - развивающей среды и пополнению материально-технической базы учреждения.
4. Педагогический коллектив МБДОУ в 2024 году провел работу по повышению своего профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, методические объединения).

Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%, создана развивающая

образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Весь педагогический коллектив имеет: педагогическое образование, курсы повышения квалификации.

В МБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2025 году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов МБДОУ, реализацию индивидуальных планов развития.
3. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
4. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.