

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 38 «ЧЕБУРАШКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

СОГЛАСОВАНО

Начальником управления
образования администрации
муниципального образования
город-курорт Анапа
_____ Н.В. Рябоконеь

УТВЕРЖДЕНА

Заведующим МБДОУ
д/с № 38 «Чебурашка»
_____ О.А.Коровай
Приказ № 89-о/д
от 18.12.2024г.

Общим собранием работников
Учреждения МБДОУ д/с № 38
«Чебурашка»
(протокол № 7 от 16.12.2024г.)

Советом родителей МБДОУ
д/с № 38 «Чебурашка»
(протокол № 3 от 17.12.2024г.)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 38 «Чебурашка» города-курорта Анапа
на 2025-2030 год**

г-к Анапа, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 «Чебурашка» города-курорта Анапа (далее Программа развития) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, а так же обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей)).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей.

Настоящая Программа является основным стратегическим управленческим документом, ориентационной основой деятельности ДООУ, определяющей нормативные, организационные, содержательные и процессуальные условия развития ДООУ в контексте современной образовательной политики, систему текущих и перспективных действий и отношений, ориентированных на решение масштабных, сложных задач образовательной среды.

Данная Программа развития способствует формированию современного образовательного пространства ДООУ, определяет основные задачи дошкольного образовательного учреждения на данном конкретном этапе, обеспечивая построение концепции развития, разработку проблемных направлений и стратегических линий на перспективу.

Основной целью образовательной политики Краснодарского края в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, реализация указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р. Таким образом, требования к современному образованию и социальный заказ общества ставят образовательные

организации перед необходимостью работать в инновационном режиме и нацеливают на составление стратегического плана развития или Программы развития.

Необходимость принятия данной Программы связана с реализацией предыдущих программ развития, целями и задачами, предъявляемыми государством, обществом, личностью к современному дошкольному образованию, пересмотром содержания образования в ДООУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, переходом на ФОП ДО. В программе учитываются тенденции социальных преобразований в регионе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Все достигнутые результаты стали стартовой основой формирования Программы развития на 2025-2030 годы, в соответствии с целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и муниципального образования город-курорт Анапа в части развития системы дошкольного образования.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния ДООУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения ДООУ), специфики контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных и иных условиях, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Современная ситуация в образовании выдвигает требования к непрерывности, прогрессивности и адаптивности образовательного процесса, профессиональной мобильности педагогов. Это обусловлено необходимостью решать одновременно управленческие, финансово-организационные, социально-педагогические, методические и другие задачи, стоящие перед образовательным учреждением.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога - как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг города.

Сопряжённость деятельности ДООУ с обозначенными стратегическими направлениями, определяет приоритетные векторы его развития, соотнесение их реализации с решением актуальной проблематики собственной деятельности, сконцентрированных в формулировке желаемых результатов развития.

В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения.

Программа предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности воспитательно-образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Авторы программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Система управленческих действий заложенных в программу затрагивает всех участников педагогического процесса: детей, педагогов, администрацию, родителей (законных представителей). Координация и контроль возлагается на заведующего МБДОУ детский сад № 38 «Чебурашка» муниципального образования город-курорт Анапа.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p style="text-align: center;">Полное наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 «Чебурашка» города-курорта Анапа на 2025-2030 год</p>
<p style="text-align: center;">Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); - Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264)) - Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года №16. - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении

изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования». Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

- «Концепция развития математического образования в Российской Федерации». Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. №2506-р.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 373

- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 №

Р-75.

- СанПиН 2.4.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда».
- СанПиН 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.
- Приказ Минэкономразвития России № 132 от 23 марта 2017 г. Об утверждении Методических рекомендаций по разработке и корректировке стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и плана мероприятий по ее реализации.
- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07

Региональный уровень

- Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КК «Об образовании в Краснодарском крае»;
- ПРИКАЗ Министерства образования и науки Краснодарского края от 11 августа 2015 года №3994 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 28 ноября 2013 года №6992 «Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»;
- ПРИКАЗ Министерства образования и науки Краснодарского края от 10 февраля 2014 года №518 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 28 ноября 2013 года №6992 «Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»;
- ПРИКАЗ Министерства образования и науки Краснодарского края от 24 декабря 2013 года №7521

	<p>«О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 28 ноября 2013 года №6992 «Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»;</p> <p>- ПРИКАЗ Министерства образования и науки Краснодарского края от 28 ноября 2013 года №6992 «Об организации повышения квалификации и переподготовки руководящих работников и педагогических работников дошкольных образовательных организаций по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае»;</p> <p>- Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10 мая 2023 г. № 1313 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по введению и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, включая индивидуальных предпринимателей, функционирующих на территории Краснодарского края".</p> <p style="text-align: center;"><i>Институциональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав ДОУ; - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка» г-к Анапа; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности; - Локальные акты ДОУ.
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Ответственные: Коровай Ольга Андреевна, заведующий МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка» Кулиш Нина Васильевна, старший воспитатель МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 46-о/д от 02.04.2024г.</p>
<p>Руководитель</p>	<p>Ольга Андреевна Коровай – заведующий МБДОУ</p>

Программы	д/с № 38 «Чебурашка»
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость перехода МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка» на ФОП ДО. - Обеспечение системно-деятельностного подхода к управлению коллективом, инновационными процессами, качеством образования, формирование правового поля учреждения в соответствии с новой государственной образовательной политикой, в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, с учетом перехода на ФОП ДО, становление открытой, гибкой и доступной системы образования. - Развитие МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка» г-к Анапа, в том числе за счет развития цифровой образовательной среды и качественного обновления содержания и технологий образования. - Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. - Недостаточная готовность и вовлеченность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. - Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг. - Развитие кадрового, педагогического и управленческого потенциала МБДОУ д/с №38 «Чебурашка» г-к Анапа. - Повышение качества образования, соответствующего запросам детей из семей различного социально-экономического статуса. - Воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.
Назначение Программы	<p>Программа развития предназначена для определения модели и перспективных направлений развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 38 «Чебурашка» города-курорта Анапа и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и</p>

	современных требований.
Статус Программы	Нормативный документ Учреждения, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития. Стратегический план осуществления актуальных и перспективных нововведений в учреждении, образовательных потребностей и социального заказа.
Основная цель Программы	<p>Повышение качества образования в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>Совершенствование системы управления, образования и воспитания с целью обеспечения реализации широкого спектра образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, потребности семьи и общества через постепенное наращивание потенциала Учреждения.</p> <p>Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать механизмы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) - Создать условия для качественной реализации ОП в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности; - Создать необходимые условия для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов с учетом перехода на ФОП ДО; - Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования; - Достичь 100% уровня профессиональной квалификации работников ДОУ, позволяющей реализовывать современные модели образовательного процесса. - Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота; - Совершенствовать механизмы построения образовательной среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, учитывающей

	<p>принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитанию патриотизма, основ гражданственности; - Повышать безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей; - Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Перечень основных мероприятий, реализуемых в рамках Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО; - Усиление информационной открытости и ведение официального сайта и официальной страницы в социальных сетях; - Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации; - Совершенствование системы охраны труда; - Усиление антитеррористической защищенности организации.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>Данная Программа разработана до 2030 года и предусматривает следующие этапы развития:</p> <p>Первый этап 2025-2026 гг. – организационно-подготовительный: формирование нормативно-правовой и методической базы по основным направлениям развития МБДОУ д/с № 38 г-к Анапа. Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы Учреждения. Разработка целевых проектов и программ.</p> <p>Второй этап 2026-2029 гг. – конструктивный: активная реализация программных пунктов по основным направлениям развития МБДОУ д/с № 38 г-к Анапа.</p> <p>Третий этап 2029-2030 гг. – аналитико-результатирующий: оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление</p>

	<p>проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании; - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства; - Развивающая предметно-пространственная среда групп используется детьми самостоятельно в зависимости от их интересов, потребностей и желаний, возраста и индивидуальных особенностей, творчески ими преобразуется и перестраивается как в течение месяца, так и в течение недели, дня; - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; активное распространение накопленного практического материала с коллегами Краснодарского края (ведение профессиональных страниц в Интернет-ресурсе); - Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности; - Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит НОКО; - Родители воспитанников и педагоги ДООУ удовлетворены качеством образования.
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).</p> <p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
<p>Система организации</p>	<p>Контроль за исполнением программы развития Учреждения в пределах своих полномочий и в</p>

контроля	<p>соответствии с законодательством осуществляют: Администрация, сотрудники и родители воспитанников МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка», Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы заведующий МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка» представляет отчет об итогах выполнения Программы развития МБДОУ.</p>
-----------------	---

**Раздел I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное название: *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 «Чебурашка» муниципального образования город-курорт Анапа.*

Сокращённое название: *МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка» МО г-к Анапа*

Учредитель: *Управление образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа*

Организационно-правовая форма Учреждения: *муниципальное бюджетное учреждение*

Тип: *дошкольное образовательное учреждение*

Юридический адрес: *353428, Российская Федерация, Краснодарский край, Анапский район, х. Чекон, ул. Горная, 4*

Адрес e-mail: *ds38@anapaedu.ru*

Адрес сайта в сети интернет: *https://ds38.anapaedu.ru/*

Телефон: *8(861-33) 98-3-49*

Количество групп в ДОО: *4 разновозрастные группы*

Режим работы ДОО: *10,5 часов: 7.30-18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.*

Лицензия: *Серия 23Л01 № 0002127 Регистрационный № 05298 от 15.02.2013г.*

Устав МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка» утвержден Постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 03.02.2016г №261

Территориальное расположение (особенности) *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 «Чебурашка» введен в эксплуатацию 8 мая 1978 года (на основании Протокола № 16 от 12.11.1971г о разрешении на строительство детского сада-ясли на 140 мест совхозу «Прикубанский», принятое на заседании исполнительного комитета Анапского районного Совета депутатов трудящихся).*

Двухэтажное здание МБДОУ находится в центре поселка Чекон. Общая площадь 8052 кв. м. Детский сад расположен в экологически чистом районе поселка.

Формы государственно – общественного управления: *Общее собрание работников учреждения, педагогический Совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей).*

Образовательное пространство МБДОУ: *Образовательное пространство – это место (условия), где может произойти развитие человека или качественные изменения с ним.*

Основными помещениями ДОО являются:

- *5 групповых ячеек*
- *Музыкальный зал*
- *Физкультурный зал*
- *Кабинет заведующего*
- *Методический кабинет*

- *Прачечная, гладильная*
- *Кабинет заведующего по хозяйству*
- *Кабинет кладовщика*
- *Пищеблок (сырой, вареный, мясной, овощной цехи и склад сухой продукции, овощная и продуктовая кладовые)*
- *Медицинский кабинет и изолятор*

На территории, прилегающей к зданию, созданы все благоприятные условия: озеленена по всему периметру; есть экологическая тропа и тропа здоровья; имеются прогулочные площадки для каждой группы; все асфальтированные дорожки задействованы в подвижные квесты и игры; высажен огород, оформлена метеоплощадка т.д.

Социальное партнерство: *«Анапская централизованная библиотечная система» – МБУК филиал № 25, МБОУ ООШ № 10 им. В.И.Фадеева, Государственное муниципальное учреждение здравоохранения городской больницы г-к Анапа Министерства здравоохранения Краснодарского края отделение врача общей практики х. Чекон, «Первомайская Централизованная Клубная Система» - МБУК ДК х. Чекон, Чеконское хуторское казачье общество*

Достижения ДОУ:

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня, в том числе интернет - конкурсах, делятся опытом через организацию открытых мероприятий на базе дошкольного учреждения, трансляцию своего опыта на сайте МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка» и других сетевых ресурсах.

Участие педагогических работников в мероприятиях по обмену опытом и повышению профессионализма:

Название мероприятия	Участники
Курсы повышения квалификации по программе «Методика и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022-2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»»	144ч 8 чел. ноябрь 2022г
Курсы повышения квалификации по программе «Внедрение Федеральной программы дошкольного образования: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса»	72ч 9 чел июль 2023г
Курсы повышения квалификации по программе «Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС»	20 ч 6 чел. январь 2023г
Курсы повышения квалификации по программе «Построение модели государственно-общественного управления в образовательной организации»	36 ч 1 чел. февраль 2023г
Курсы повышения квалификации по программе «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных	72 ч 1 чел. Май 2023г

образовательных организаций»	
Курсы повышения квалификации по программе «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»	36 ч. 2 чел. 2023г
Курсы повышения квалификации по программе «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»	36 ч. 6 чел. 2023г
Мастер-класс по теме: «Формы наставничества при решении конфликтных ситуаций в ДОО» на региональном семинаре «Технологии взаимодействия с родителями: преодоление разногласий»	1 чел. июль 2023г
Мастер-класс по теме: «Ценностные ориентиры воспитания как содержание общения педагогов с детьми в ДОО» на региональном семинаре «Технологии взаимодействия с ребёнком: истинные причины непослушания»	1 чел. июль 2023г
Мастер-класс по теме «Организация взаимодействия детей дошкольного возраста» на региональном семинаре «Реализация целевых ориентиров воспитания в соответствии с Федеральной программой ДО: способный взаимодействовать со сверстниками на основе общих интересов и дел»	1 чел. октябрь 2023г
Всероссийская научная практико-ориентированная конференция «Формирование у педагогов компетенций в области раннего технологического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»	1 чел. сентябрь 2024г
Курсы повышения квалификации по программе «Обеспечение безопасности и охраны здоровья детей»	36 ч. 6 чел. октябрь 2024г
Курсы повышения квалификации по программе «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС»	36 ч. 4 чел. октябрь 2024г
Курсы повышения квалификации по программе «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС»	36 ч. 3 чел. октябрь 2024г
Курсы повышения квалификации по программе «Электронный документооборот в образовательных организациях»	36 ч. 3 чел. октябрь 2024г

Участие МБДОУ д/с № 38 в муниципальных, краевых, всероссийских мероприятиях в 2023-2024 учебных годах:

Фамилия Имя Отчество педагога	Должность	Номинация	Результат
Муниципальный конкурс «Новогодняя сказка» 2023-2024г			
Пугачева О.А.	Воспитатель	«Новогоднее волшебство»	Призёр
Федоренко Н.В.	Воспитатель	«Новогоднее волшебство»	Призёр
Маклецова И.П.	Воспитатель	«Мастерская Деда Мороза»	Участник
Магро С.А.	Воспитатель	«Мастерская Деда	Участник

		Мороза»	
Муниципальный конкурс «Поноарошкин мир» 2023-2024г			
Терещенко А.В.	Воспитатель	«Дидактическая игра»	Призёр
Федоренко Н.В.	Воспитатель	«Дидактическая игра»	Призёр
Павленко Н.А.	Воспитатель	«Режиссёрская игра»	Участник
Муниципальный конкурс «Казачьи выдумки» 2023г			
Терещенко А.В.	Воспитатель		Лауреат Дети - призёры
Федоренко Н.В.	Воспитатель		Участник Дети - участники
Муниципальный конкурс «Казачьи выдумки» 2024г			
Терещенко А.В.	Воспитатель	«Пасха в казачьей семье»	Призёр Дети - призёры
Пугачева О.А.	Воспитатель	«Пасха в казачьей семье»	Дети - участники
Федоренко Н.В.	Воспитатель	«Пасха в казачьей семье»	Дети - участники
Краевой конкурс «Фантазируй и украшай» 2023-2024г			
Терещенко А.В.	Воспитатель		Дети - участники
Пугачева О.А.	Воспитатель		Дети - участники
Федоренко Н.В.	Воспитатель		Дети - участники
Краевой конкурс «Дети Кубани берегут энергию 2023» 2023г			
Терещенко А.В.	Воспитатель		Дети - участники
Федоренко Н.В.	Воспитатель		Дети - участники
Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду» 2024г			
Маклецова И.П.	Воспитатель		Участник
Магро С.А.	Воспитатель		Участник
Международный творческий марафон «Снежный декабрь» 2023г			
Терещенко А.В.	Воспитатель		Участник
Пугачева О.А.	Воспитатель		Участник
Федоренко Н.В.	Воспитатель		Участник
Региональный конкурс-акция «Мы за зелёную планету» 2024г			
Терещенко А.В.	Воспитатель	Утриш	Победитель
Региональный конкурс «Внимание, Черепаха!» 2024г			
Терещенко А.В.	Воспитатель	Утриш	Призёр
Павленко Н.А.	Воспитатель	Утриш	Участник
Всероссийский профессиональный конкурс «Уроки Победы» 2024г			
Маклецова И.П.	Воспитатель		Победитель
XVIII Благовещенский православный форум 2024г			
Терещенко А.В.	Воспитатель		Участник
Пугачева О.А.	Воспитатель		Участник

Награждения различного уровня

уровень	название	количество
2022-2023г		

<i>Муниципальный</i>	<i>Грамота от Анапской городской организации Общероссийского Профсоюза образования</i>	<i>8</i>
<i>Муниципальный</i>	<i>Грамота управления образования МО г-к Анапа 2023-2024г</i>	<i>2</i>
<i>Муниципальный</i>	<i>Грамота управления образования МО г-к Анапа</i>	<i>6</i>
<i>Муниципальный</i>	<i>Грамота от Анапской городской организации Общероссийского Профсоюза образования 2024-2025г</i>	<i>5</i>
<i>Муниципальный</i>	<i>Грамота управления образования МО г-к Анапа</i>	<i>1</i>
<i>Муниципальный</i>	<i>Грамота от Анапской городской организации Общероссийского Профсоюза образования</i>	<i>1</i>

Система управления. *В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ реализуется государственно - общественное управление. Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (Совет родителей), коллегиального (Общее собрание работников, Педагогический совет) управления.*

Общее собрание работников Учреждения: *принимает устав Учреждения, а также вносимые в него изменения; принимает коллективный договор Учреждения; выносит рекомендации по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты, принятые Учреждением.*

Педагогический совет Учреждения: *определяет направления образовательной деятельности Учреждения; отбирает и утверждает образовательную программу дошкольного образования для использования в Учреждении; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявления, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; заслушивает отчеты руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования; утверждает план работы Учреждения на учебный год; согласовывает характеристики воспитателей, предоставляемых к почетным званиям и нагрудным знакам.*

Совет родителей (законных представителей): *обсуждение содержания локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, внесение предложений о необходимости изменений в устав и локальные нормативные акты; участие в определении направления ведения образовательной деятельности; обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по всем вопросам работы с родителями (законными*

представителями). Изучение отчетов педагогических работников о состоянии здоровья воспитанников в ходе реализации образовательной программы дошкольного образования, результатах готовности воспитанников к следующему уровню образования; оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; принятие участия в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса. Организация содействия в совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении, в т.ч. родительских собраний, Дней открытых дверей и т.д.; принятие совместного с руководителем Учреждения решения о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных родителей (законных представителей).

Кадровое обеспечение. Укомплектованность дошкольной образовательной организации кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием - 100%. Всего сотрудников – 19 человек, из них административный состав – 1 человек, образовательный процесс осуществляют 8 педагогических работников: (старший воспитатель, 6 воспитателей, музыкальный руководитель), обслуживающий персонал – 10 человек

Педагогов:

- с высшим образованием - 2 человека;
- со средним специальным образованием – 6 человек.

Стаж работы педагогических кадров:

- от 5 до 10 лет – 2 педагога;
- от 10 лет до 15 – 2 педагога;
- 15 лет и более - 4 педагога.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации – 1 раз в 3 года. Удостоверения о прохождении курсов имеют 100 % педагогических работников. Педагоги имеют возможность повышать квалификацию, принимая участие в вебинарах интернет-сети, в работе методических объединений, семинаров, семинаров-практикумов, конкурсах различного уровня.

Организация образовательного процесса

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 38 «Чебурашка» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – МБДОУ д/с №38 «Чебурашка») осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 08850 от 06.11.2018г серия 23Л01 № 0006231 и реализует Программу в группах общеразвивающей направленности.

Система в организации образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов «Санитарно –эпидемиологические требования к организации общественного питания» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20); Санитарных правил и

норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21)

Процесс организации образовательной деятельности в ДОУ носит комплексный, плановый характер. Разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования. Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт), федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

А также с учётом следующих программ:

Группы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Группа дошкольного возраста	ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.	1. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» дополняет содержание образовательных областей: «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». 2. Парциальная программа «Цветные ладошки» для детей 2-3 лет И.А. Лыковой дополняет образовательную область «Художественно-эстетическое развитие». Программы реализуются воспитателями во всех помещениях, на всей территории, со всеми детьми ДОО
Группа раннего возраста		

Содержание дошкольного образования в ДОУ представлено следующими видами деятельности детей: от 1 года до 3 лет: игровая, предметная, речевая, экспериментирование, двигательная, музыкальная, изобразительная, ситуативно-деловое общение, самообслуживание и элементарные трудовые действия; от 3 лет до 8: игровая, речевая, музыкальная, изобразительная, двигательная, познавательно-исследовательская, элементарная трудовая деятельность и общение со взрослыми. Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учетом возрастных, индивидуально - психологических особенностей и возможностей детей.

Подходы к диагностике результатов воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с ФОП, ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение

образовательной программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Программой предусмотрена оценка индивидуального развития ребенка, динамика его образовательных достижений для выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения

ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагог получает в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, выстраивание индивидуальной образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития); оптимизации работы с группой детей.

Раздел II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ И ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ДОО

Управляющая система состоит из двух блоков.

В соответствии с Уставом в детском саду функционирует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного, общественного управления, в которую входят следующие органы управления:

I блок - общественное управление:

Общее собрание работников Учреждения:

- разрабатывает Устав Учреждения, вносит (изменения и дополнения в Устав)
- принимает локальные акты
- обсуждает и принимает «Коллективный договор», «Правила внутреннего трудового распорядка»;
- вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- определяет приоритетные направления деятельности Учреждения.

Педагогический совет Учреждения:

- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- утверждает образовательные программы, план работы Учреждения на учебный год;
- решает вопросы о повышении квалификации и переподготовке кадров, выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс, заслушивает информации, отчеты заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.

II блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий Учреждением осуществляет свою деятельность на основании Устава и в соответствии с условиями трудового договора; несет ответственность за деятельность Учреждения перед Учредителем, действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях: в судах, в органах государственной власти и местного самоуправления. Осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором. В установленном законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом порядке распоряжается имуществом и финансовыми средствами Учреждения, выдает доверенности, может открывать лицевые счета Учреждения, в установленном порядке утверждает структуру и штатное расписание, издает приказы и другие акты, дает указания, осуществляет прием на работу и расстановку кадров Учреждения, переводит, увольняет работников Учреждения,

применяет к ним меры поощрения и дисциплинарные взыскания, заключает коллективный договор.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения, учебно-воспитательного и инновационную деятельность. Объект управления

–

часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют воспитательно – образовательный процесс, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления третьего уровня – дети и их родители (законные представители).

IV уровень – обслуживающий персонал.

Вывод: в дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

Обеспечение безопасных условий

В дошкольном учреждении организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, в соответствии с Уставом ДОО, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными

инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведётся по направлениям:

- обеспечение охраны труда сотрудников ДОО;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

Установлена система пожарной сигнализации, дублирующая сигнал от приёмно-контрольного прибора от возникновения пожара на пульт подразделения пожарной охраны.

МБДОУ находится под охраной ООО ЧОО «РАТЬ». Территория круглосуточно находится под наружным видеонаблюдением и обслуживается МБУ «Цифровая Анапа».

В МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка» ведётся системная работа по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Вывод: В МБДОУ созданы оптимальные условия для обеспечения охраны. В МБДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.

Аналитическая экспертиза выполнения предыдущей Программы развития 2021-2024г

В период с 2021 г. по 2024 г. в ДОО реализовывалась Программа развития целью, которой являлось повышения качества дошкольного образования посредством обновления содержания образовательного процесса, направленного на индивидуализацию развития каждого из воспитанников.

Основными задачами программы развития являлись:

1. Оптимизация содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Оказание педагогической поддержки семьям и повышения компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования детей.

Анализ результатов работы подпрограмм

Анализ результатов работы целевой подпрограммы № 1

Работа данной целевой подпрограммы была нацелена на обеспечение функционирования и совершенствования системы оценки качества образования.

Достижение основной цели и решение поставленных задач осуществлялось через:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- повышение объективности контроля и оценки результативности реализации образовательной программы.

Для создания единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, в ДОО издан приказ «О создании комиссии о внутренней системе оценки качества образования», разработано положение о внутренней системе оценки качества образования. Члены комиссии ВСОКО в пределах своей компетенции проводят оценку качества образования образовательной деятельности дошкольной организации, систематически отслеживают изменения, влияющие на качество образования. Комиссия по внутренней системе оценки качества образования включает результаты оценки в отчет о

результатах самообследования.

В ДОО проводится внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Контрольная деятельность осуществляется в виде тематических и оперативных проверок, мониторинга, административной работы. Контрольная деятельность в виде тематических проверок проходит в соответствии с планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществляется для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений. Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством дошкольного образования (состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.). Контрольная деятельность в виде административной работы осуществляется заведующим ДОО для проверки качества воспитания и образования детей с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры, такие как творческие группы педагогов, рабочие группы, комиссии и др.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ОП образовательного учреждения;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения ОП образовательного учреждения.

По направлению «Качество условий реализации ОП ДО» соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ОП и возрастным возможностям воспитанников определялось в различных формах (самооценки, взаимоконтроля, экспертной оценки).

По результатам мониторинга принимались управленческие решения, направленные на обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО, организации взаимоконтроля с целью выявления востребованности содержания

развивающих центров у дошкольников разного возраста, деятельности педагогов по организации самостоятельной деятельности детей.

В форме кадрового аудита проводится отслеживание качества кадровых условий для реализации образовательной программы дошкольного образования. Анализ статистических данных характеризуют обеспеченность требований к кадровым условиям. Качество, оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью в соответствии с требованиями СанПиН осуществлялось в форме внешней оценки и внутренней оценки в форме административного контроля по результатам смотра готовности к учебному году. Учреждение принято без замечаний.

Для изучения качества результатов, достигнутых при реализации ОП ДО, в ДОО использовались формы:

- анкетирование;
- педагогическое наблюдение;
- педагогической диагностики.

Вывод: в учреждении выстроена система внутренней оценки качества образования, включающая методический контроль и анализ результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. Таким образом, запланированные мероприятия целевой подпрограммы «Внутренняя система оценки качества» выполнены в полном объёме и составляют 100%, что свидетельствует о правильности выбора коллективом стратегии развития образовательной организации, её приоритетов и ориентиров, направленных на конечные результаты.

Анализ результатов работы целевой подпрограммы № 2

Анализ физкультурно-оздоровительной деятельности

Одним из приоритетов развития дошкольного образования является: формирование у детей положительного отношения к здоровому образу жизни. Права ребенка, его здоровье, эмоциональное благополучие, развитие здоровьесберегающей среды в условиях реализации ФГОС ДО являются одной из главных задач в работе ДОУ. Были созданы условия для организации предметно-развивающей среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал, музыкальный зал, спортивная площадка.

Считая физическое развитие и укрепление здоровья детей приоритетным направлением в работе с дошкольниками, коллектив осуществляет систематическую физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу. Штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу полностью укомплектован, деятельность по данному направлению осуществляют воспитатели всех возрастных групп.

В физкультурном зале в наличии имеется разнообразное спортивное

оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность. Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования педагоги выбирают такие методы, формы и средства, которые позволяют занятию по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы. Поэтому наряду с традиционным оборудованием, воспитатели используют игровое оборудование фитболмечи, способствующие поддержанию интереса у воспитанников на протяжении всего занятия, обогащению игрового опыта, развитию двигательной активности.

На территории образовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «корректирующая дорожка» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Все оборудование, установленное на «корректирующей дорожке», максимально безопасно в пользовании.

Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников.

В детском саду особое внимание уделяется сохранению физического и психического здоровья детей. Руководитель учреждения, старший воспитатель осуществляют контролирующие функции по соблюдению норм, методически грамотно составляют режим дня с учётом здоровьесберегающих мероприятий, следят за их исполнением.

По данным проведенного мониторинга (65 обследованных), динамика здоровья воспитанников детского сада в целом положительная.

Сравнительный анализ заболеваний

	2022г.	2023г.
Среднесписочный состав	78	76
Детодни пропущенные по болезни	85	87
Количество случаев заболеваний	30	28
Количество случаев на 1 ребенка	0,4	0,36

Заболевания:	2022-2023	2023-2024

ОРВИ	30%	30%
пневмония	0%	0%
ангина	2%	1%
грипп	0%	0%
прочие	6,1 %	5,4%

Из таблицы видно, что в 2023 – 2024 году снизились показатели практически по всем направлениям. Данные заболевания детей могут иметь различные причины, и далеко не всегда эти причины связаны с деятельностью детского сада.

Педагогический состав МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка» решает вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются в течение учебного года.

Оздоровительно-профилактическая система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

При организации образовательного процесса в детском саду соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего детского сада, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, дыхательные упражнения, пальчиковые игры, гимнастика для глаз, закаливающие процедуры.

В летне-оздоровительный период проводится ежедневный утренний приём детей и зарядка на улице, увеличение времени пребывания детей на свежем воздухе с соблюдением питьевого режима, принятие солнечных и воздушных ванн, хождение босиком, гигиеническое умывание и мытьё ног, дневной сон в режиме проветривания в соответствии с требованиями СанПин.

МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством. В детском саду

установлено 4-разовое питание детей по 10-дневному цикличному меню с учетом сезонного наличия и качества овощей и фруктов, разработанному в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными действующим СанПиН.

В МБДОУ д\с № 38 «Чебурашка» даются знания, умения и навыки валеологического характера для создания положительной мотивации к охране собственного здоровья во взрослой жизни.

Вывод: система работы в ДОУ по здоровьесбережению строится с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима. В детском саду созданы необходимые социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста.

Выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах, проводится целенаправленная работа по просвещению родителей. Уровень заболеваемости стабильно остается ниже среднемуниципального уровня, поэтому задача укрепления психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников будет и в дальнейшем одной из приоритетных. В то же время требуется повышение компетентности родителей в воспитании культуры здорового образа жизни и профилактики заболеваний; совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Анализ целевой подпрограммы № 3

Работа данной целевой подпрограммы была нацелена на развитие мотивации педагогов и достижение оптимального уровня профессионального мастерства для повышения качества образования.

Достижение основной цели и решение поставленных задач осуществлялось через:

- создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров;
- разработка и реализация системы методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогов по вопросу развития творческих способностей у детей дошкольного возраста;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в применении методики планирования современного занятия;
- участие педагогов в районных, областных, международных мероприятиях и конкурсах;
- внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, обеспечивающих высокую эффективность образовательного процесса;
- участие в проектах муниципального, регионального, федерального уровня;
- внедрение парциальных программ в образовательный процесс ДОО;

- создание системы, направленной на развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста;
- применение новых подходов в образовательной деятельности.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполнялись требования к кадровым условиям. Для качественной реализации Основной Программы ДОУ было обеспечено педагогическим персоналом. С детьми работали 8 педагогов. Основу педагогического коллектива в детском саду в большей части составляли специалисты со стажем. Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

Несмотря на традиционный подход к организации педагогической деятельности, коллектив проводит постоянную работу по совершенствованию образовательного пространства ДОУ в соответствии с современными требованиями и нормативно- правовыми документами.

Педагоги ДОУ регулярно участвуют в работе муниципальных МО, семинарах с материалами из опыта работы, представляют материалы своей педагогической деятельности на конкурсах муниципального уровня, размещают материалы своей практической деятельности в методических изданиях регионального уровня, участвуют в профессиональных конкурсах всероссийского, регионального и муниципального уровня.

Однако не все педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы.

В мероприятия плана методической работы включались – тематические педагогические советы, консультации, «круглые столы», мастер-классы, посвященные проектированию образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Основные направления методической работы:

1. Подготовка и проведение методических мероприятий со всеми педагогами: семинаров, практикумов, конференции, круглых столов и др.
2. Разработка необходимой учебно-методической документации.
3. Организация работы творческой группы (по разработке и оформлению ОП и составлению комплексно-тематического планирования для разных возрастных групп).
4. Изучение уровней профессиональной компетентности педагогов, выявление изменений, затруднений.
5. Индивидуальная работа с педагогами, консультирование, оказание практической помощи, обучение.
6. Организация самообразования педагогов.
7. Организация курсовой переподготовки педагогов.
8. Участие в подготовке и проведении аттестации педагогов.
9. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
10. Организация участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня; подготовка педагогов к выступлениям.
11. Проведение мониторинга состояния методического обеспечения и

качества воспитательно-образовательного процесса с детьми.

12. Координация работы педагогов по выполнению планов и освоению программ.

13. Организация преемственности в работе педагогов ДОО и школы.

14. Мотивация и стимулирование деятельности педагогов.

15. Осуществление контроля за деятельностью педагогов.

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Вместе с тем наблюдается недостаточный уровень владения педагогами инновационными методиками и технологиями. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений некоторых педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.

Анализ результатов работы целевой подпрограммы № 4

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО), отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями, где одним из принципов, является сотрудничество дошкольного учреждения с семьёй, а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей.

Работа с родителями выстраивалась с учетом дифференцированного подхода, где учитывался социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью детского сада. Также были сформулированы и требования по взаимодействию организации работы с родителями. Одним из требований к психолого-педагогическим условиям являлись требования обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Также родители принимали участие в разработке части основной программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов.

Основной целью являлось расширение участия родителей в образовательной деятельности ДОО. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития, образования и воспитания детей. Для достижения данной цели детский сад работал над решением следующих задач:

- создание банка данных о семьях воспитанников, информация о запросах и

ожиданиях родителей, особенностях семейного воспитания, степени удовлетворенности взаимодействием с ДОО, получение обратной связи и предложений от родителей;

- осуществление партнерства педагогов и родителей в деятельности ДОО: проведение групповых и общих собраний, выставках, конкурсах, помощь родителей в ремонте и оснащении групп, благоустройстве территории, организации мероприятий и т.п.;

- осуществление педагогического просвещения родителей: проведение тематических консультаций, педагогических бесед, выставок литературы и пособий;

- организация совместного творчества детей, педагогов, родителей: проведение совместных праздников, развлечений, досугов, выставок, реализация совместных проектов, создание самодельных книг, альбомов;

- внедрение активных форм работы с родителями: организация мастер-классов, творческих мастерских, круглых столов, практикумов и т.п.

В своей работе педагоги применяют различные формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников. Это родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, наглядная информация, выставки, конкурсы, участие родителей в образовательной деятельности, праздники и развлечения, родительская почта.

Педагоги работали над установлением доверительных отношений с родителями, что плавно привело к совместному исследованию и формированию гармонично развитой личности ребенка. В данном процессе немаловажную роль играет профессиональная компетентность педагогов ДОО, что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыта, но и личностные качества воспитателя.

Изучение семьи как участника образовательного процесса определяется характеристикой совместных мероприятий с родителями. Результаты показывают, что 91 % родителей активно участвуют в различных мероприятиях ДОО. Анализируя удовлетворённость родителей деятельностью ДОО, наблюдается следующее:

- 93% родителей считают, что детский сад достаточно обеспечен игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка, а также созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребёнка;

- 95% родителей считают что, в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, а также что все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка и оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка;

- 91% родителей считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях;

- 98% родителей отметили, что родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду, предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесении предложений, направленных на улучшение работы детского сада, что педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка, а также любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе.

Анализ анкет и опросов родителей по вопросам удовлетворённости участников образовательного процесса составил 94%, что свидетельствует о дальнейшей работе по данному направлению.

Вывод: в учреждении осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников, но необходимо продолжать работу по обеспечению педагогической поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений.

Несмотря на положительную динамику необходимо продолжать работу и в направлении создания условий для повышения педагогической компетентности родителей по вопросам воспитания и развития детей, а также создания более прочных основ для вовлечения родителей в образовательный процесс.

Программа развития МДОУ на 2021-2024 учебный год выполнена, что свидетельствует о качестве реализованных мероприятий. Вместе с тем, в дальнейшем необходимо построения модели образовательного пространства, направленной на повышение качества и эффективности образования в ДОУ.

SWOT - анализ оценки уровня развития дошкольной организации и ее готовности к реализации Программы развития

Анализ внутренних факторов развития ДОО

№	Факторы развития образовательной организации	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
1	Содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	Образовательный процесс соответствует требованиям ФГОС ДО и осуществляется по ОП ДО с учетом УМК «От рождения до школы» Выпускники МБДОУ поступают в массовые школы. Результативное участие детей в творческих и исследовательских конкурсах. Удовлетворенность родителей качеством	Слабая мотивация педагогов. Реализация художественно-эстетического направления не позволяет на высоком уровне результативно выстроить деятельность с

		образовательного процесса.	одаренными детьми.
2	Содержание оздоровительной работы	Укрепление материально – технической базы ДОУ. По данным контроля сильного роста заболеваемости не было. Посещаемость была стабильной. Закаливающие мероприятия осуществляются систематически и последовательно с учетом индивидуальных особенностей и эмоционального состояния детей под контролем и наблюдением. Питание детей строится на основе десятидневного меню с учетом выполнения норм вложения натуральных продуктов, калорийности блюд. Уровень физического развития детей стал выше, что связано с улучшением качества физкультурно-оздоровительной работы спортивного зала.	Отсутствие инструктора по физической культуре.
3	Воспитание дошкольников на основе социокультурных традиций Краснодарского края	Богатая культура детского сада, проходящая через несколько поколений. Толерантное отношение к праздникам разных народов Краснодарского края	Ограниченное пространство внутри помещения для создания колорита Кубани.
4	Кадровое обеспечение	Консультации, семинары - практикумы, открытые просмотры мастер- классов, проходящие на территории ДОУ. Возможности для педагогов пройти переподготовку. Участие и призовые места в конкурсах различного уровня.	Низкий% педагогов, владеющих новыми интерактивными методами взаимодействия и общения с родителями воспитанников. Влияние фактора возраста педагогов на активизацию

			внедрения развивающих технологий
5	Система управления	Сформирован коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед ним задачи.	Образовательное учреждение дополнительных источников материальных и финансовых средств не имеет
6	Работа с родителями	Удовлетворённость родителями качеством образования. Высокое количество отзывов на мероприятия ДОО в социальных сетях со стороны родителей. Ежеквартальные совместные мероприятия и досуги в рамках календарно-годового плана	Анализ показал несовершенство форм взаимодействия с социальными партнерами и семьями воспитанников.

Анализ внешних факторов развития ДОО

№	Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие ДОО	Благоприятные возможности для развития ДОО (точки роста)	Опасности и риски для развития ДОО
1	Содержание образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОО	Рост реального спроса на качественные образовательные услуги в дошкольном образовании	Увеличение конкуренции по всем видам деятельности МБДОУ. Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию
2	Содержание оздоровительной работы	В качестве основных средств закаливания используются естественные природные климатические факторы: воздух, вода, солнечный свет.	Отсутствие в населённом пункте достаточного количества спортивных секций и кружков
3	Воспитание дошкольников на основе социокультурных традиций	Культура Краснодарского края пропитана систематическими казачьими	Не желание родителей посещать культурные мероприятия из-за бытовой занятости.

	Краснодарского края	мероприятиями для всех слоев населения. Совместные мероприятия с Чеконским казачьим обществом.	
4	Система управления	Провозглашение «Года педагога и наставника» дало толчок для развития государственной политики в сторону образования	Увеличение количества воспитанников, относящихся к сложным категориям
5	Работа с родителями	Государственная политика по взаимодействию родителей и образовательных учреждений	Недостаточная просвещенность родителей в средствах массовой информации. Занятость родителей социально-бытовыми делами семьи. Низкий % родителей, заинтересованных в совершенствовании содержания и форм взаимодействия в области телекоммуникационных технологий.

**Раздел III КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Концепция развития ДОО

В концептуальном представлении мы видим наше дошкольное учреждение местом, где созданы условия для максимального развития интегративных качеств ребенка, которые позволили бы ему самостоятельно жить в детском коллективе, и способствовали успешному переходу ребенка на следующую возрастную ступень – школьное обучение.

Стратегическая цель - развитие личности ребенка, для обеспечения его психологического и физического развития, эмоционально-нравственной, коммуникативной и интеллектуальной самостоятельности.

Концептуальная идея развития ДОО

Концептуальная идея коллектива детского сада заключается в учете и реализации образовательных потребностей воспитанников, сохранении единого образовательного пространства, качественной реализации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка».

Концепция воспитательно-образовательной системы нового ДОО полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, опирается на его задачи принципы и подходы, подробное описание воспитательно-образовательной системы представлено в ОП ДО.

Концепция обеспечивающей системы МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка»:

- сохранение системы работы, укрепление и совершенствование кадрового потенциала, пополнение и обогащение развивающей предметно-пространственной среды, укрепление материально-технической базы;
- соблюдение правил и норм жизнедеятельности учреждения.

Концепция желаемого состояния коллектива: ценностные ориентации, направленные на сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека; организованность, сплоченность, включенность в управление, сработанность, ответственность, совместимость, стабильность, творческий характер деятельности.

Концепция управляющей системы нового МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка»:

- демократический стиль управления с гибкой системой контроля деятельности всего персонала;
- ориентация на соблюдение законодательства в правах и обязанностях сотрудников;
- создание условий для повышения квалификации, профессиональной грамотности сотрудников;
- ориентация всего персонала на успех и положительный имидж.

Стратегия и тактика перехода МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка»

в новое состояние

Цель	Повышение качества образования в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
------	---

Задачи	<p>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).</p> <p>Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях.</p> <p>Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>Оптимизация работы с кадрами.</p> <p>Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей НОКО.</p> <p>Создание условий для качественной реализации ОП в соответствии с ФОП ДО</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы; - Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании; - Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства; - Развивающая предметно-пространственная среда групп используется детьми самостоятельно в зависимости от их интересов, потребностей и желаний, возраста и индивидуальных особенностей, творчески ими преобразуется и перестраивается как в течение месяца, так и в течение недели, дня; - Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях; активное распространение накопленного практического материала с коллегами Краснодарского края (ведение профессиональных страниц в Интернет-ресурсе); - Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности; - Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит НОКО; - Родители воспитанников и педагоги ДОУ удовлетворены качеством образования.

Основные направления развития МБДОУ д/с №38 «Чебурашка».

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях. Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальных сетях. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

6. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью

выполнения показателей НОКО. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей НОКО.

7. Создание условий для качественной реализации ОП в соответствии с ФОП ДО.

Мероприятия по реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<i>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</i>					
1	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2025г	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2025г	План	
3	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	Весь период	Акты приемки	
<i>2. Ведение госаблика</i>					
1	Мониторинг ведения госаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал весь период	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2025г	План	
3	Обучение ответственного за ведение госаблика	Заведующий	По плану мероприятия	Документы об обучении	
<i>3. Цифровизации образовательного процесса</i>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь-февраль 2025г	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания	Старший воспитатель	Февраль 2025г	Протокол заседания	

	педагогического совета			педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Март 2025г	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Весь период	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Весь период	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	Весь период	Обучены 50% педагогов	
	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль 2025г	Анкеты для педагогов и родителей	
4. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2025г	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Март 2025г	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
5. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений	Заведующий Заместитель заведующего	Первое полугодие 2025г	Приказы Локальные нормативные	

	проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	по АХЧ		акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2025г	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Весь период	Утвержденный план внедрения	
6. Оптимизация работы с кадрами					
1	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных	Заведующий Старший воспитатель, педагоги	2024-2025г	Мониторинг	

	путей совершенствования.				
2	Участие педагогов в районных городских, международных мероприятиях и конкурсах	Старший воспитатель	Весь период	График	
3	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров	Старший воспитатель	2025-2026г	Протоколы педагогических советов	
4	Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников	Старший воспитатель	Весь период	График	
7. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)					
1	Создание рабочей группы по разработке инструментария оценки качества реализации ОП	Старший воспитатель	Январь 2025г	Приказ	
2	Разработка нормативной базы для оценки качества реализации ОП	Старший воспитатель	Февраль-март 2025г	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
3	Апробация системы оценки качества	Старший воспитатель	Март-май 2025г	Протоколы	

	реализации ОП				
4	Внедрение системы оценки качества реализации ОП	Старший воспитатель	Весь период	Протоколы	
8. Создание условий для качественной реализации ОП в соответствии с ФОП ДО					
1	Пополнение, Совершенствование методической, материально-технической базы	Заведующий Старший воспитатель Контрактный управляющий	Весь период	Акты приемки	
2	Совершенствование ОП в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО, учет актуальных передовых авторских программ в основе ОП	Старший воспитатель	Постоянно	Утвержденные планы	
3	Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров	Заведующий Старший воспитатель	Весь период	Утвержденные графики	
4	Включение родителей (законных представителей воспитанников) в процесс управления МБДОУ д/с №38 «Чебурашка», создание условий для учета	Заведующий Старший воспитатель	Весь период	Протоколы	

Уточнение и конкретизация плана действий осуществляется в течение учебного года в годовом плане работы МБДОУ д/с №38 «Чебурашка».

Механизмы реализации программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития.

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Важнейшие целевые индикаторы	Единицы измерения (% баллы)	2024 (текущее значение)	Целевое значение по годам				
			2025	2026	2027	2028	2029

	кол-во)						
1. Модернизация РППС							
Обновление РППС	%	60	70	75	80	90	95
Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	%	75	75	80	85	90	98
2. Ведение госаблика							
Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.	%	100	100	100	100	100	100
Ответственный за госаблик проходит ежегодное обучение по ведению госаблика.	%	100	100	100	100	100	100
Госаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госабликов региона	%	60	70	80	90	95	100
3. Цифровизация образовательного и управленческого процесса							
Прирост работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические	уровень	средний	Выше среднего				

технологии.							
Перевод документооборота детского сада в электронный вид	%	65	70	75	80	85	90
4. Совершенствование системы охраны труда							
Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.	%	0	0	0	0	0	0
Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда	%	2	2	1	1	0	0
5. Усиление антитеррористической защищенности организации							
Отсутствие происшествий на территории организации.	%	0	0	0	0	0	0
Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	%	1	1	1	1	0	0
6. Успешное выполнение показателей НОКО							
По всем показателям НОКО детский сад имеет базовую оценку	%	80	80	85	90	95	98