Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад № 38 «Чебурашка»

муниципального образования

город-курорт Анапа

Методическая разработка

обучающей книги (лэпбука)

**«Моя Родина Россия»**

для детей дошкольного возраста

Автор: Терещенко А.В.

воспитатель МБДОУ д/с № 38 «Чебурашка»

**Оглавление:**

1. Предисловие ……………………………………………...................стр. 3.
2. Введение….……………………………………….............................стр. 4.
3. Основная часть……………………………………………………....стр.5.

3.1. Цели и задачи…………………………………………………..стр.5.

3.2. Описание……………………………………………………….стр.5.

3.3. Творческие находки…………………………………………...стр.7.

4. Перспективный план……………………………………………….стр.8.

5. Перечень используемого оборудования…………………………..стр.9.

6. Заключение…………………………………………………………..стр.9.

7. Список использованной литературы ………………………………стр.9.

8. Приложение………………………………………………………….стр.10.

Предисловие.

В данной методической разработке представлена обучающая книга (лэпбук) «Моя Родина Россия», которую можно использовать в работе как на НОД, так и в индивидуальной работе с детьми в ДОУ и дома. Книга предполагает использование современных технологий: игровых, коммуникативных, технологии организации коллективной творческой деятельности, технологии проектной деятельности. Эта книга создана воспитателем, детьми и их родителями, состоит из четырех разворотов, на которых дети могут сами играть в дидактические игры или придумывать новые, что будет развивать их воображение, фантазию и творчество и способствовать развитию мотивации к патриотическому воспитанию.

Введение.

Родителей дошкольников и педагогов всегда волнует вопрос, как обеспечить полноценное развитие ребёнка в дошкольном возрасте, как правильно подготовить его к школе. Актуальность данной методики в том, что любая игра или игрушка должна быть полезной и развивающей, соответствовать требованиям эстетичности, безопасности и вариативности. Данная книга отвечает этим требованиям. Причем изготовленные своими руками игрушки – приятнее и интереснее для детей, т.к. позволяют реализовать разнообразные идеи и замыслы.

Представляю Вашему вниманию лэпбук «Россия - Родина моя».

Данный лэпбук предназначен для детей дошкольного возраста. В нём собран материал по патриотическому воспитанию.

Почему я выбрала форму - **лэпбук**? Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал. Данное пособие в включает :

Трансформируемость: лэпбук позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность: использование папки в различных видах детской активности, лэпбук можно использовать в работе как со всей группой, так с подгруппой детей, а так же в индивидуальной работе с детьми.

Вариативность: периодическая сменяемость игрового материала, обеспечивающего свободный выбор детей, появление новых материалов, стимулирующих активность детей;

Доступность: лэпбук обеспечивает доступность для всех детей, возможность его использования в любом помещении, где осуществляется образовательная деятельность, в том числе и на прогулочном участке ДОУ.

Это отличный способ для повторения пройденного, поможет закрепить, систематизировать изученный материал.

В методическом пособии охватывается все 5 образовательных областей дошкольного образования по ФГОС:

*Познавательное развитие* – знакомство с государственными символами и праздниками страны; с главной достопримечательностью нашей страны, знакомство с народами России.

*Речевое развитие* - мир родной речи через художественное чтение

(стихи и рассказы о Родине, пословицы), составление рассказов о праздниках с опорой на картинку.

*Социально-коммуникативное развитие* – развитие игровой деятельности.

*Художественно-эстетическое развитие* – изучение народных промыслов России через изобразительную деятельность, лепку; изучение гимна России.

*Физическое развитие* - здоровый образ жизни через подвижные игры народов России

**Основная часть**.

Цель: получение, расширение и закрепление знаний детей о Родине, государственной символике, народных промыслах, что является неотъемлемой частью русской культуры.

Задачи:

1. Формировать и закреплять знания о главе государства, государственной символике;

2. Продолжать знакомить детей с малыми фольклорными жанрами, со стихами о Родине;

3.Обогащать активный словарь новыми словами, поощрять любознательность детей;

4. Развивать познавательные способности;

5. Развивать патриотические чувства: любовь к Родине, бережное отношение к ее природным ресурсам, уважение к труду людей.

**Описание**.

Лэпбук - это тематическая папка с кармашками и окошечками, которые дают возможность размещать информацию в виде рисунков, небольших текстов, диаграмм и графиков в любой форме и на любую тему. Это книга, которую педагог собирает, склеивает ее отдельные части в единое целое, креативно оформляет, используя всевозможные цвета и формы. Чаще всего основой для **лэпбука** является твердая бумага или картон, главное, чтобы по размеру **лэпбук умещался на коленях**.

Таким образом, можно сказать, что **лэпбук** — это собирательный образ книги и раздаточного материла, который направлен на развитие творческого потенциала в рамках заданной темы, расширяя не только кругозор, но и формируя навыки и умения.

Создание лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей. В ходе изготовления данной книги, удалось ознакомить родителей с новым видом совместной деятельности и сделать занимательный лэпбук. Работа с лэпбуком способствовала организации партнерской деятельности взрослого с детьми. Такая необычная подача материала обязательно привлекла внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать- поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал. Дети с удовольствием принимали участие в разработке книги. В их глазах был виден интерес к работе. Каждый из воспитанников помог в разработке книги, они вырезали картинки присутствующий в книге. Родители обеспечили поддержку: организационную, информационную, мотивационную. Наше методическое пособие представляет собой книгу из 4 страниц, обклеенные самоклеющейся бумагой, а дидактический материал из ламинированных картинок и карточек. Лэпбук состоит из 8-ми кармашек. На страницах в кармашках есть карточки, в которых собрана информация по теме.

Данное методическое пособие можно использовать в разных видах деятельности: в непосредственно-образовательной деятельности, с группой детей, в занятиях по подгруппам, в индивидуальной деятельности и обучении, в самостоятельной деятельности детей.

К каждой странице лэпбука подобраны дидактические игры, художественное слово (стихи и загадки) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Дидактические игры, загадки и короткие стихи про Родину представлены в виде картотеки.

Весь раздаточный материал, хранится в лэпбуке, карточки имеют небольшой формат, дети могут подержать их в руках, внимательно рассматривать, передавать друг другу.

По окончании объяснения педагогом темы, каждый ребенок может выбрать себе задания по душе: собрать пазлы, раскрасить картинки, нарисовать куклу в национальном костюме народов России и т.д.

Удобство лэпбука в том, что задания в нём можно дополнять, заменять, варьировать.

*Первая страница*

**Дидактическая игра: «Найди флаг России».**

*Цель*: знакомить детей с символикой родной страны, учить выделять флаг России из числа флагов других стран.

**Дидактическая игра: «Сложи герб России из пазлов».**

*Цель*: закрепить знания детей о символике России (о гербе), о том, что нарисовано на гербе и что это обозначает

*Вторая страница*

**Государственная власть и символы России**

*Цель*: формирование и закрепление знания о президенте страны;

закрепление знания о цвете, последовательности цветов в Российском флаге, о значении каждого из них. Способствовать закреплению знаний флага своей страны;  формирование и закрепление знаний о гербе.

**Загадки:**

*Цель*: продолжать знакомство с малыми фольклорными жанрами, о значении родной стороны для человека, о важности и необходимости защищать и ценить свою Родину.

*Третья страница*

**Стихи о Родине.**

*Цель*: воспитание патриотических чувств, гражданственности, любви к своей Родине через чтение художественной литературы.

**Народы России**.

*Цель:* познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

*Четвертая страница*

**Виды росписи**

*Цель:*познакомить детей с традиционными художественными промыслами России и произведениями народного декоративно-прикладного творчества.

**Раскраски «Народы России».**

*Цель*: научить правильно подбирать цвета к костюмам каждой национальности через творческие занятия.

**Творческие находки**

1. Оригинальность идеи - создание пособия в форме лэпбука.

2. Вариативность предложенных игр и упражнений позволяют решать комплексно обучающие, развивающие и воспитательные задачи: развивать разговорную речь, логическое и модельно-конструктивное мышление, сенсорные функции, мелкую моторику, тактильную чувствительность, творческое воображение, воспитывать умение играть в парах.

3. Широкий спектр использования пособия, его полифункциональность: помимо представленных методических рекомендаций педагоги могут применять данное пособие при организации образовательного процесса по другим образовательным областям.

4. Эстетическая привлекательность пособия, необычность позволяют сделать познавательный процесс для детей увлекательным.

5. Предложенный материал подобран в соответствии с программными задачами.

6. Данное пособие может быть предложено родителям для занятий с ребенком дома.

**Перспективный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема | Задачи |
| 1 | 11.06.2020 | Беседа «Моя Родина-Россия » | *Цель***:** воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к своей Родине.  *Задачи*: сформировать представление у детей таких понятий, как "Россия”, "Родина”, "Отечество”; ознакомить с первичными представлениями символики и Гимна России. |
| 2 | 11.09.2020 | Непосредственно-образовательная деятельность «Моя Родина-Россия » | *Образовательные задачи*:  - Обобщить и систематизировать знание детей о России;  - Закрепить знания о флаге, гербе, гимне.  *Развивающие задачи:*  - Совершенствовать художественно-речевые, исполнительские навыки детей при чтении стихов, пословиц;  - Развивать диалогическую речь, память, мышление.  *Воспитательные задачи*:  - Формировать уважительное отношение к государственным символам;  - Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране, бережное отношение к ней. |
| 3 | 01.11.2020. | Викторина «Россия – Родина моя» | - Уточнять и углублять знания и представления о России; закреплять знание президента своей страны  - Закреплять знания детей о природных богатствах России |
| 4 | В течение года | Картотека дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию | - Знакомить с устным народным словотворчеством, развивать речь, память, логическое мышление  - Знакомить детей с народными промыслами, прививать интерес к русским традициям, учить узнавать и отличать различные промыслы |

**Перечень используемого оборудования**:

- Проектор, ноутбук; диск с записями музыки о Родине;

- предметы для игры: разрезные картинки, пазлы, картинки с ответами на загадки, карточки с народами России, карточки с видами росписей, карточки с государственной властью и символами России, карточки со стихами о России;

- фломастеры, цветные карандаши, половинки альбомного листа по количеству детей, раскраски на патриотическую тему;

- картотека дидактических игр.

**Заключение.**

Таким образом, обучающая книга (лэпбука) «Моя Родина Россия» — это средство индивидуализации дошкольного образования, сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником образовательных отношений, поддержки инициативы детей в различных видах деятельности, партнерства с семьей. Применяя в своей работе технику создания лэпбука, у меня появилась еще одна возможность подготовить именно такую личность к новой жизни в новых условиях. Лэпбук — это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания учащихся на занятиях, это полет фантазии, который может дать непредсказуемые результаты, это исследование, которое однажды начавшись, будет продолжаться всю жизнь, ведь если посеять в ребенке «зерно» открытия и исследования, оно будет расти и увеличиваться. А наша задача педагога придавать нашим воспитанникам уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

**Список используемой литературы:**

1. Т.А.Шорыгина «Наша Родина-Россия».Методическое пособие.-М: ТЦ Сфера, 2015.
2. М.Д. Маханева «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников». Методическое пособие .-М.:ТЦСфера , 2010 .
3. Н.В.Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников»-М:ЦГЛ.2005.
4. Н,Г,Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России» Москва-2007г.
5. Л.А. Лялина «Народные игры в детском саду» .-М.:ТЦ Сфера. 2009.
6. Интернет ресурсы: Dochkolnik.ru, www.maam.ru