

Принято на
Педагогическом Совете
протокол № от
УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель МБДОУ
д/с №38 «Чебурашка»
_____Коровой О.А.
приказ №_____
от «___»_____2017 г.

Положение о мониторинге в ДОУ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано для МБДОУ д/с №38 «Чебурашка» в соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, ФГОС, Уставом.
- 1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Для проведения мониторинга создаются временные мониторинговые группы. Состав группы определяется в зависимости от содержания мониторинга. В состав мониторинговой группы могут входить представители от администрации учреждения, опытные педагоги, медицинские работники, представители родительской общественности.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. *Целью* организации мониторинга является достижение воспитанниками планируемых результатов освоения Программы.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс.

2.3. *Направления мониторинга* определяются в соответствии с целью и задачами ДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- реализация базовых и парциальных учебных программ;
- уровень физического и психического развития воспитанников;
- состояние здоровья воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- готовность детей подготовительных групп к школе;

- эмоциональное благополучие воспитанников в ДОУ;
- уровень профессиональной компетентности педагогов;
- развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Диагностические материалы к мониторингу разрабатываются творческой группой ДОУ, утвержденной руководителем, и принимаются на Педагогическом Совете.

3.2. Участники мониторинга:

- педагоги ДОУ;
- воспитанники ДОУ
- музыкальный руководитель ДОУ;

3.3. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана ДОУ и примерного плана-графика мониторинга ДОУ.

3.4. Требованием к построению системы мониторинга является сочетание низкоформализованных и высокоформализованных методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

В работе по проведению мониторинга используются:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.5. Принципы проведения мониторинга:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.6. Мониторинг планируемых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования подразделяются на итоговые и промежуточные.

Промежуточная (текущая) оценка (проводится 2 раз в год) в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе.

3.7. Формой отчета является аналитическая справка и сводные диагностические карты.

3.8. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета ДОО, административные и педагогические совещания.

3.9. По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.